



INTERNATIONAL
OLYMPIC
COMMITTEE

اهمیت تعلیم و تربیت مبتنی بر ارزش های المپیک

OVEP Olympic Values Education Program

برنامه تعلیم و تربیت مبتنی بر ارزش ها



مصاحبه با آقای
ZHENLIANG HE

۵۰ کشور با ۵۰ پروژه در سال

آقای ZHENLIANG HE رئیس کمیسیون فرهنگ و آموزش کمیته بین المللی المپیک به سوالات زیر در این زمینه پاسخ می دهد:

چرا پروژه آموزش ارزش های المپیک؟

ترویج ارزش های المپیک یکی از ماموریت های اصلی جنبش المپیک است، و کمیته بین المللی المپیک نقش رهبری آن را دارد. ما در یک دنیایی زندگی می کنیم که چیزهای زیادی از جمله ورزش در آن در حال تغییر است. کمیته بین المللی المپیک به عنوان یک مسئولیت اجتماعی به خلق دنیای بهتر کمک می کند. جوانان آینده جنبش المپیک هستند لذا اگر ما از اکنون کاری برای آنها انجام ندهیم دیر خواهد شد.



شواهد نشان می دهد تعداد زیادی پروژه در این زمینه انجام شده است، چرا یک برنامه جدید؟ درست است که کمیته های برگزاری بازی های المپیک و کمیته های ملی المپیک برنامه های عالی در این زمینه داشته اند، اما آنچه فراموش شده بود، داشتن یک مدل استاندارد و یک پلت فرمی برای ارتباط مستقیم با کلیه خروجی های این پروژه است. در هر موردی ما نباید این موقعیت را از دست بدهیم، در این زمینه سه حرفه وجود دارد: ابزار مرجع، شبکه پلت فرم، مروج خلاقیت های نو که هر کدام نیروی محرکه پروژه ها هستند.

OVEP - مخفف جدید، اما هنوز هم کم شناخته شده در کهکشان المپیک است. پشت این مخفف، یک برنامه بلندپروازانه برای آموزش ارزشهای المپیک نهفته می باشد. اساس آن استراتژی جهانی کمیته بین المللی المپیک IOC برای جوانان در ورزش است. با توجه به مسئولیت های اجتماعی IOC و اهمیت ورزش برای آن گروه سنی، IOC راهبردی را به منظور حفظ علاقه جوانان به ورزش، ترغیب آنها به ورزش و ارتقاء ارزش های المپیک طراحی نموده است. ژاک روگ، رئیس سابق IOC توضیح می دهد، پیروکوبرتین هنگام احیای بازی های المپیک تلاش نمود، ارزشهای المپیک بیانگر «ورزش به عنوان مدرسه زندگی» باشد.

سه ارزش اصلی مطرح در المپیک، سه ارزش دوستی، تعالی (برتری) و احترام است.

تعالی / برتری: این ارزش به معنای انجام بهترین کاری است که می توانیم، در زمین بازی یا در زندگی حرفه ای خود داشته باشیم. نکته مهم پیروزی نیست، بلکه شرکت کردن، پیشرفت و ایجاد یک ترکیب سالم بدن، ذهن و اراده است.

دوستی: این ارزش در قلب جنبش المپیک است. این ارزش ما را ترغیب می کند که ورزش را به عنوان ابزاری برای درک متقابل بین افراد و بین مردم در سراسر جهان ببینیم.

احترام: این ارزش شامل احترام به خود و بدنتان، سایر افراد، قوانین و مقررات و ورزش و محیط زیست است.





ارزش های المپیک چه ویژگی خاصی دارد؟

هیچ چیز، به غیر از این واقعیت که آنها می توانند در تمام زمینه های بازی اعمال شوند. ورزش هنوز مدرسه زندگی است که به جوانان می آموزد که جاه طلبی سالم، مسئولیت پذیری مشترک و احترام به آنها کمک می کند تا در گروه خود پیشرفت کنند. آنها می آموزند با همراه کردن ارزش های المپیک در مسیر زندگی خود، بسیار ساده تر با جامعه خود سازگار شوند. علاوه بر این، این ارزش ها باعث کسب تجربه های بیشتری با نکات مرجع بسیار دقیقی در زندگی واقعی جوانان می شود، که باعث تعادل دنیا مجازی می شود که امروزه بسیاری از جوانان ساکن آن هستند.

مدرسان و معلمان غرق در آموزش هستند، چگونه ارزش های المپیک دوام خواهد یافت؟

تدریس ارزش های المپیک می تواند در طول تحصیل صورت پذیرد که قبلا در خیلی از کشورها اتفاق افتاده است. ایده ال آن اجباری شدن تدریس ارزش های المپیک در طول تحصیل است. اگر به این صورت امکان پذیر نباشد، می تواند در ضمن تدریس دروسی مانند زبان، ورزش، تاریخ، اقتصاد، جغرافی نیز، این آموزش صورت پذیرد. این موضوع بسیار انعطاف پذیر و به کار گیری آن بسیار ساده می باشد.

چگونه میزان موفقیت OVEP را ارزیابی می نمایید؟

سوال بسیار خوبی است. اگر این برنامه در حداقل پنجاه درصد کشورهای دنیا با پنجاه پروژه جدید در سال تاثیر گذار باشد، اهداف آن محقق شده است.

یک ارزش غیر قابل انکار، تجربه و تخصص است.

دانشگاه بارسلونا ۱۹۹ پروژه آموزشی را در این زمینه شامل موارد زیر گردآوری کرده است:

- ۶۹ ابتکار توسط کمیته های برگزار کننده برای ۱۸ بازی المپیک (۹ تابستانی و ۹ زمستانی)،

- ۹۳ ابتکار توسط ۴۱ کمیته ملی المپیک (۶ مورد در آفریقا، ۹ مورد در آسیا، ۹ مورد در آمریکا، ۱۵ مورد در اروپا و ۲ مورد در اقیانوسیه)،

- ۱۲ طرح آغاز شده توسط موزه های المپیک، از جمله ۱۰ مورد مرتبط با NOCs ۸ (کمیته های ملی المپیک)

- ابتکار توسط ۵ TOP (حامیان بزرگ بازی های المپیک)

- ۱۷ پروژه توسط دو نهاد شناخته شده IOC

- ۵ پروژه توسط سازمانهای غیردولتی.

تنوع پروژه ها - از نظر محتوا و تحویل - نیاز به یک تحلیل عمیق دارد، که توسط یک کارشناس موضوع در حال انجام است، وظیفه اش جستجو و انتخاب معیارهای مناسبی است تا کاربر نهایی این پایگاه داده های جدید، بتواند به سرعت اطلاعاتی را که به دنبالش است پیدا کند.

بنابراین پایگاه داده باید ابزاری عملی، مفید و کارآمد باشد که کار معلمان و آموزگاران را که به دنبال راه اندازی برنامه های جدید آموزشی هستند تسهیل کند. اینترنت همچنین به عنوان یک ابزار قابل توجه از نظر کیفیت و کمیت می توان به سرعت انتقال اطلاعات، عکس، فیلم و انیمیشن مربوط به این فعالیت ها کمک نماید.



اقدامات صورت گرفته توسط IOC تا کنون

- سپتامبر ۲۰۰۸، ارائه OVEP در کنفرانس «ورزش و آموزش» در شهر پوسان

- اکتبر ۲۰۰۸، معرفی راهنمای OVEP در مدارس در هند

- نوامبر ۲۰۰۸، معرفی راهنمای OVEP توسط کمیته المپیک آفریقا

- دسامبر ۲۰۰۹، قرار دادن داده ها و اطلاعات مربوط روی سایت کمیته بین المللی المپیک (www.olympic.org)

- مارچ ۲۰۰۹، گزارشی از OVEP در اسپورت اکورد در دنور - جولای ۲۰۰۹، اجماع و تعامل سرویس های موجود در سایت کمیته بین المللی المپیک

- اکتبر ۲۰۰۹، پیش بینی کمپین های فعال در میان اعضاء خانواده المپیک در اجلاس المپیک، با عنوان OVEP

- فوریه ۲۰۱۰، گزارش از جزئیات در اجلاس IOC در ونکور - مارچ ۲۰۱۰، ایجاد یک کمپین ترویج عمومی

مانند اقدامات فوق تا کنون (۲۰۱۹) به خصوص در گردهمایی ها و اجلاس های مختلف IOC و ANOC ادامه دارد. در این راستا کمیته بین المللی المپیک همواره از برنامه های جدید سازمان های المپیک کشورهای استقبالی و حمایت می نماید.