

پیردو کوبرتن در دوم سپتامبر سال ۱۹۳۷ میلادی در ژنو - سوئیس درگذشت. اما بر اساس وصیت وی، قلب او را در المپیا، شهری در کشور یونان مدفون کردند. وی معتقد بود المپیا که نخستین مکان برپایی المپیک باستان می باشد (۷۷۶ سال قبل از میلاد)، مهد دوستی، صلح و آرامش است. اکنون هر ساله به بزرگداشت تلاش های او در مسیر برپایی و حفظ آرمان ها و روح المپیک، افراد زیادی گرد هم آمده و یادش را گرامی می دارند.

خوب است بدانید این مکان اکنون مقر آکادمی بین المللی المپیک نیز می باشد. اندیشه های کوبرتن درباره تحول تربیتی و رویای او برای احیای بازی های المپیک از اوضاع زمان خویش متأثر بود. از جمله اوضاع جهانی، رویدادهای اطرافش، جنگ و خشونت.

یکی از عوامل موثر بر پی گیری پیردو کوبرتن برای تحول تربیتی از راه ورزش، نظر وی درباره ضعیف بودن قوای جسمانی هم وطنانش بود. او احساس می کرد این ضعف در شکست تحقیر آمیز فرانسویان در جنگ فرانسه - آلمان در سال ۱۸۷۱ میلادی نقش پررنگی داشته و برای رفع آن باید اقدام هایی انجام داد. کوبرتن برای مطالعه مستقیم نظام مدارس و دانشگاه به کشورهای مختلف سفر کرد. او مشاهده کرد که ورزش بخش اساسی از برنامه درسی است و دانش آموزان در مهارت ورزشی به تدریج ترقی می کنند.

### بازی های المپیک باستان و المپیک نوین

المپیا، شهری کوچکی از کشور یونان، تقریباً هزار سال محل بازی های المپیک باستان بود. بخشی از این بازی های باستانی، "جشنی مذهبی" و بخشی دیگر به "رقابت های ورزشی" مربوط می شد. کوبرتن به توانایی احیای آن ها پی برد. البته با این فکر که ارزش های تربیتی ورزش قرن نوزدهم را نیز به آن بیافزاید.

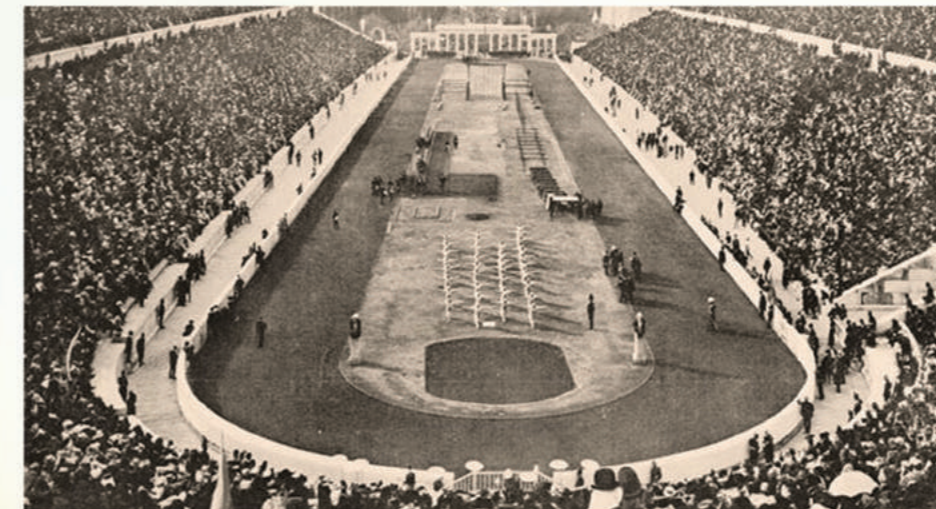


المپیک باستان در ۷۷۶ پیش از میلاد، یک روز طول می کشید و فقط شامل مسابقه دو به مسافت طول استادیوم بود. اما بعد ها در سال ۶۰۰ قبل از میلاد، بازی ها پنج روز به طول انجامید و شامل رشته های سوارکاری، پنج گانه (پرش طول، پرتاب نیزه، پرتاب دیسک، دو، کشتی)، مشت زنی (بوکس)، کشتی، پانکراشن (ترکیبی از کشتی و مشت زنی) و مسابقات دو در چند مسافت بود. (اکنون بازی های المپیک طی ۱۵ روز برگزار میگردد.)

در المپیک باستان برای برنده مسابقه جشن می گرفتند و تاجی از برگ زیتون به وی اهداء می شد. اما در بازی های نوین برنده نشان دریافت می کرد. به مرور زمان در سومین دوره بازی های نوین، هر سه ورزشکار برتر مدال دریافت کردند (مانند بازی های المپیک کنونی).

تفاوت مهم دیگر بین المپیک باستان و نوین، به صلاحیت افراد شرکت کننده بر می گردد. کوبرتن می خواست بازی های نوین "جشنواره بین المللی ورزشی" باشد. در حالی که در جشن باستانی از ابتدا بر اساس فرهنگ حاکم در آن زمان، فقط مردان و پسرانی که هم آزاد و هم یونانی بودند می توانستند در آن شرکت کنند. در واقع در المپیک باستان، در المپیا، زنان به استثنای رشته سوارکاری که زن مالک اسب بود و می توانست برنده اعلام شود از ورود به رقابت ها منع می شدند. اما مطابق مستندات موجود در المپیا، زنان نقش بسیار اساسی در آماده نمودن ورزشکاران مرد برای حضور در رقابت ها در پشت صحنه داشتند.

در دومین دوره بازی های المپیک نوین در سال ۱۹۰۰، مسابقات زنان هم گنجانده شد. امروزه شاهد مشارکت و حضور روز افزون زنان در ورزش و رقابت های المپیک هستیم.



### تولد کمیته بین المللی المپیک

در همایش سال ۱۸۹۴ میلادی نمایندگان حاضر از جمله کوبرتن علاوه بر تصمیم مجدد برپایی بازی های المپیک به شکل نوین، موافقت خود را برای تاسیس کمیته بین المللی بازی های المپیک که بعدها "کمیته بین المللی المپیک (IOC)" نام گرفت اعلام کردند.

### اصول زیربنایی المپیزم (فلسفه المپیک)

المپیک نوین به تدریج همراه جنبش المپیک رشد و توسعه یافت. اکنون المپیزم اصول زیر بنایی "منشور المپیک"، کتاب قانون کمیته بین المللی المپیک محسوب می شود. در بخشی از این کتاب آمده است، "المپیزم فلسفه زندگی است"، "تعالی بخشیدن و ترکیب هماهنگ ویژگی های جسمانی، اراده و عقل است". المپیزم با آمیختن ورزش، فرهنگ و تعلیم و تربیت در پی خلق روشی از زندگی است که مبتنی بر لذت تلاش، ارزش های تربیتی، سرمشق های خوب، مسئولیت اجتماعی و احترام گذاردن به اصول جهانی زیر بنایی اخلاق است. هدف المپیزم، "قرار دادن ورزش در خدمت شکوفایی هماهنگ نوع بشر، در ارتقای جامعه ایمن و علاقمند به حفظ مقام انسان است". جنبش المپیک پنج قاره را در بر می گیرد و با گردهم آوردن ورزشکاران جهان در جشنواره بزرگ ورزش ها، بازی های المپیک به اوج خود می رسد. نماد آن "پنج حلقه در هم بافته" است. پرداختن به ورزش حقی انسانی است. هر گونه تبعیض نسبت به یک کشور یا یک شخص در زمین مسابقه، که دلایل نژادی، مذهبی، سیاسی، جنسیتی و مانند آن باشد با ارزش های و اصول جنبش المپیک مغایر است.

از دیگر اصول زیربنایی المپیزم، احترام به محیط زیست، برابری شرایط ورزش زنان و مردان، همبستگی اجتماعی و اتحاد میان ورزش، تعلیم و تربیت و فرهنگ می باشد.

### نمادهای جنبش المپیک

جنبش المپیک در سرتاسر جهان با نمادهای زیر که از ابداعات کوبرتن بود، شناخته می شود:

- حلقه ها با پنج رنگ به ترتیب از چپ به راست آبی، زرد، سیاه، سبز، قرمز که حداقل یکی از این رنگ ها در پرچم کشورها دیده می شود.
- پرچم المپیک به رنگ سفید که پنج حلقه رنگی روی آن نقش بسته است.
- شعار المپیک: بالاتر، قوی تر، سریع تر
- سرود المپیک
- مشعل المپیک



توجه داشته باشید که کلیه حقوق استفاده از این نمادها متعلق به کمیته بین المللی المپیک بوده و برای استفاده از آنها باید از این سازمان یا کمیته های ملی المپیک کشور اجازه گرفت. همچنین برای درج نماد پنج حلقه پس از اجازه از کمیته بین المللی المپیک یا کمیته ملی المپیک کشورتان، مجاز هستید فقط به دو شکل به شرح زیر از آنها استفاده کنید:

- درج پنج حلقه رنگی (دقیقاً به رنگ های گفته شده روی زمینه سفید)
- درج پنج حلقه به یکی از رنگ های گفته شده روی زمینه رنگی (مثلاً پنج حلقه زرد روی زمینه آبی)

### ارتباط جنبش المپیک با تربیت بدنی در مدارس

در همه دنیا این امر ثابت شده است که فعالیت های ورزشی و جسمانی یکی از اولویت های جدی مدارس می باشد. فعالیت های ورزشی برای سلامت جسمانی، ذهنی و عاطفی دانش آموزان و مهم تر از همه، احساس خرسندی و خوشحالی آنها اهمیت فراوانی دارد.

لذا دانش آموزان عزیز، چنانچه در مدرسه برنامه ها و جشنواره های ورزشی حتی در غیر از ساعت ورزش دارید، پیشنهاد می گردد با کمال میل از آن استقبال نمایید. حتی می توانید برنامه هایی را با کمک معلم تربیت بدنی خود طراحی و برای اجرا در ساعت های درس های دیگر پیشنهاد دهید. برنامه هایی که انتظار می رود در مدارس اجرا و دانش آموزان با کمال میل در آن مشارکت داشته باشند:

- ایجاد فرصت های برابر برای کلیه فعالیت های مدرسه.

- متناسب نمودن فعالیت های تربیت بدنی و ورزشی با توانایی و میزان مهارتهای مختلف دانش آموزان.

- گنجاندن یا تلفیق فعالیت های ورزشی و تربیت بدنی در ساعات درس های جدی دیگر به منظور کمک به درک و یادگیری آسان تر آنها.

- طراحی فعالیت هایی جهت افزایش کارهای گروهی، حس نوع دوستی و رفاقت، نگرش های مثبت و رفتارهای هنجار اجتماعی در مدرسه.

- برنامه هایی که به توانایی و مهارت دانش آموزان در تصمیم گیری و حل مشکل کمک نماید.

- پیوند زدن برنامه های تربیت بدنی یا فوق برنامه مدرسه به بنیادهای اجتماعی، برنامه های تفریحی سالم و مکان های ورزشی برای دانش آموزان و حتی پیوند بیشتر بین دانش آموزان و اولیاء آنان.

- ایجاد بستری مناسب برای ورزش، سلامت و تفریح کلیه دانش آموزان حتی آنهایی که از کم توانی جسمی برخوردار هستند.

- تلاش در راه معرفی صحیح رشته های مختلف ورزشی و مسیر درست ورود به عرصه ورزش و یادگیری اصولی رشته های ورزشی

- شناخت رشته های ورزشی فعال در کشور خود و تشخیص رشته های المپیکی

- آموزش و ترویج احترام به ارزش های فردی و اجتماعی

- آموزش و ترویج سه هسته ارزش های جنبش المپیک شامل تعالی، دوستی و احترام از طریق ورزش و تربیت بدنی

